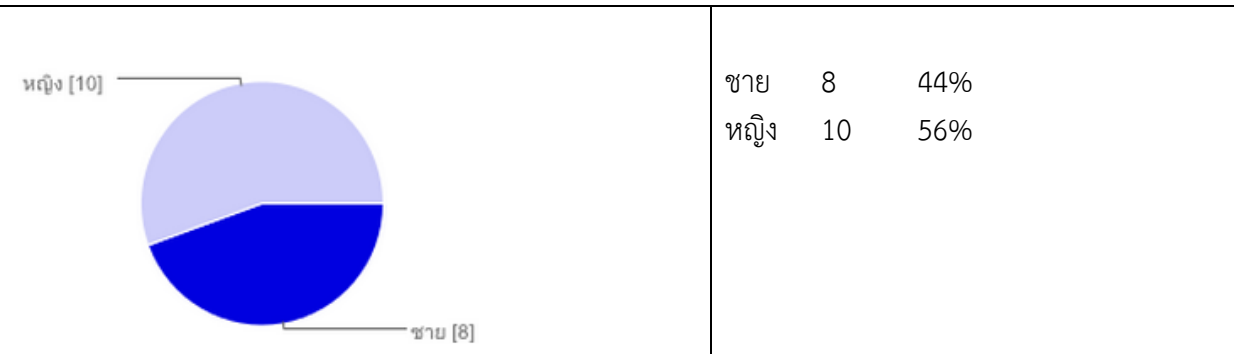


## สรุปผลประเมิน โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนการสอนแบบผสมผสาน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

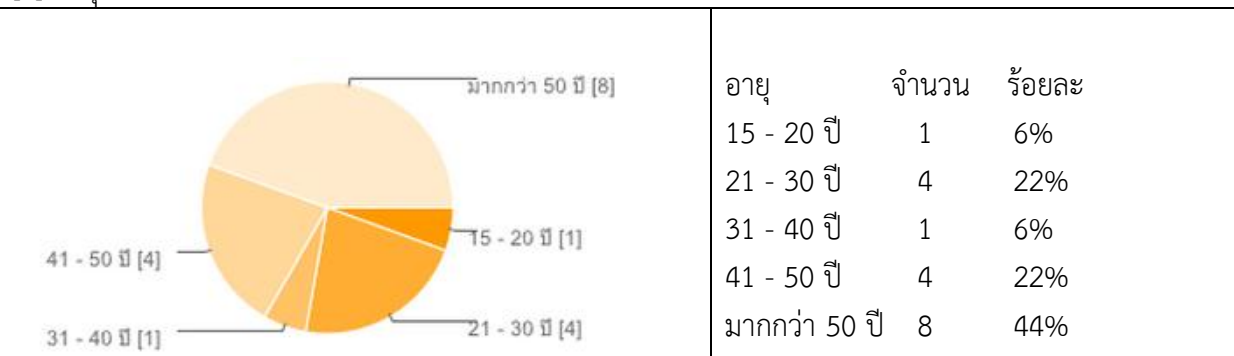
วันพฤหัสบดีที่ 17 ตุลาคม 2556 ระหว่างเวลา 13.00 - 16.00 น.

ห้องปฏิบัติการ CC 3 ชั้น 3 อาคารพลกฤษณ์ฯ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

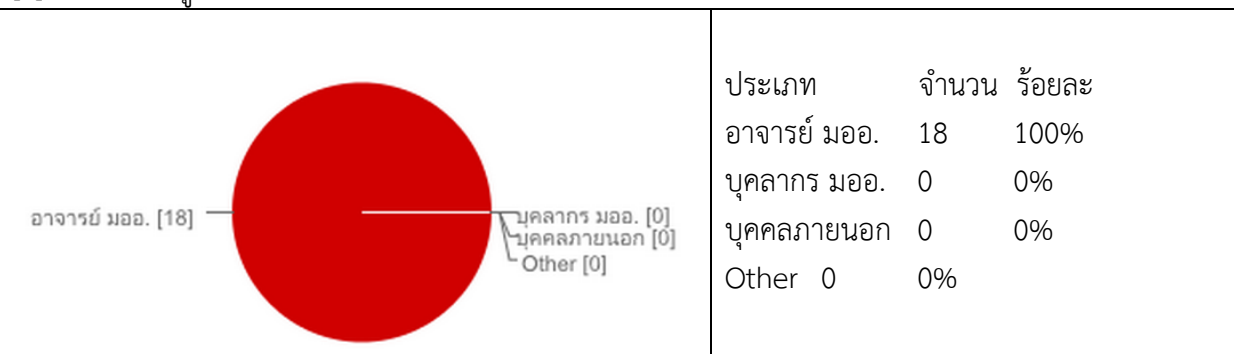
### [1] เพศ



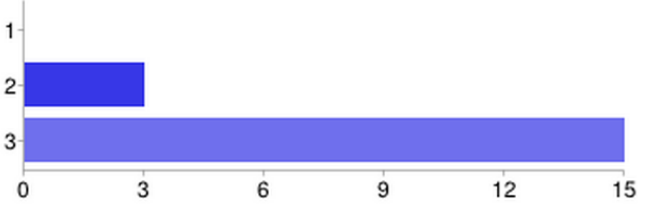
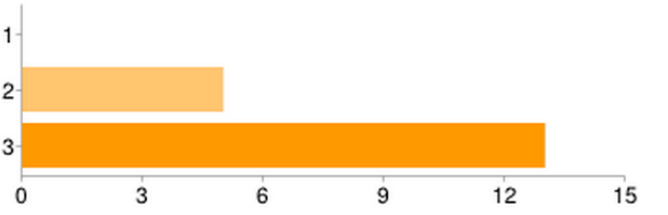
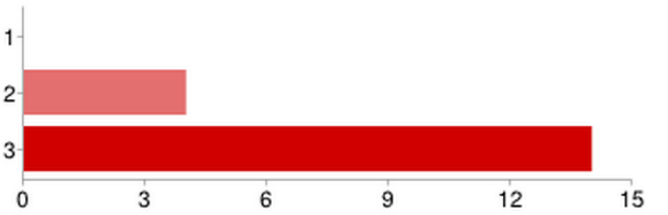

### [2] อายุ

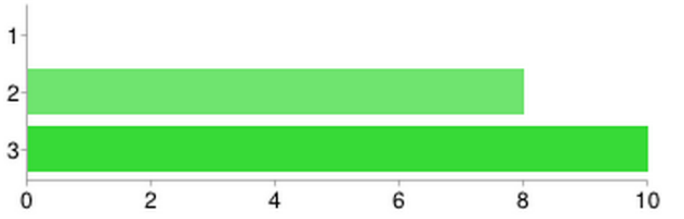
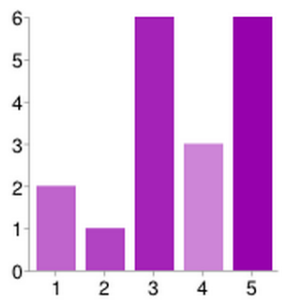
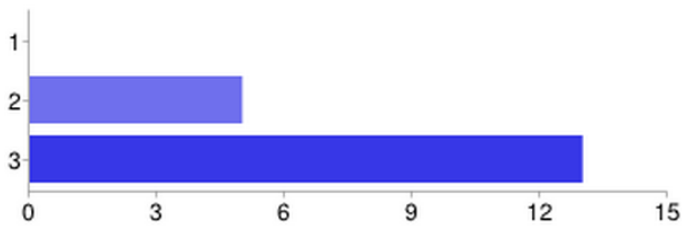
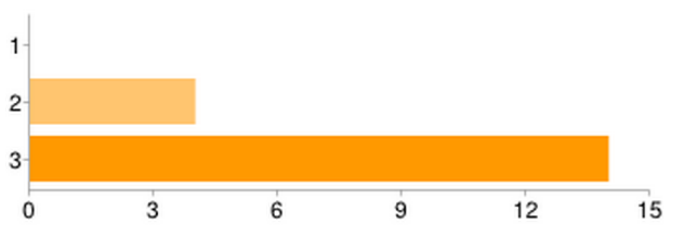


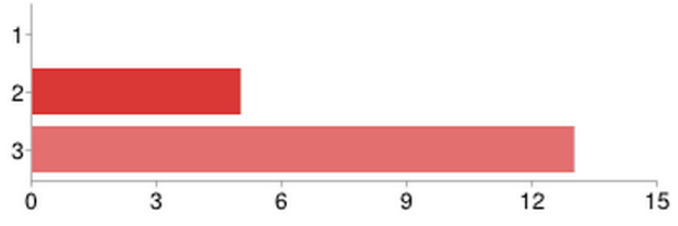
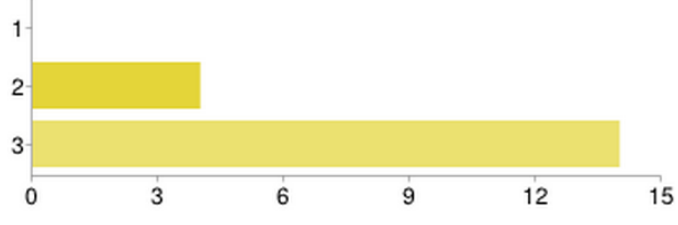
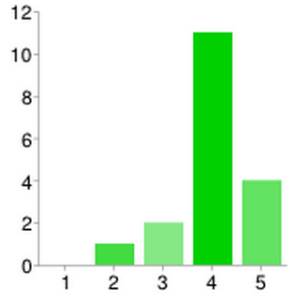
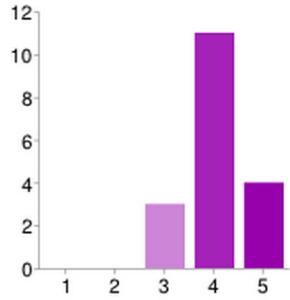
### [3] สถานะของผู้เข้าร่วมอบรม



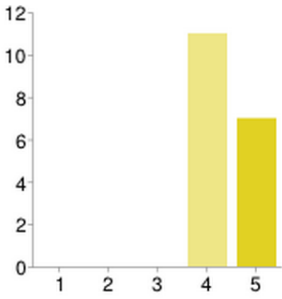
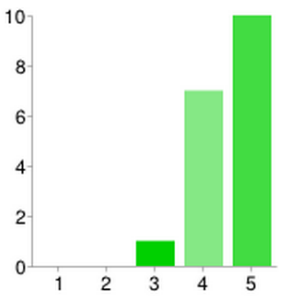
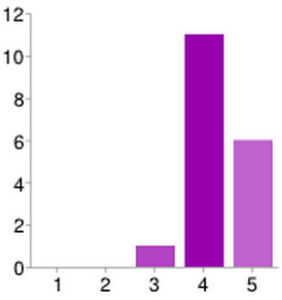
[4] ความเหมาะสมของหัวข้อสัมมนา																																					
[4.1] ความยากและความซับซ้อนของเนื้อหา	ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	1	6%	2	1	6%	3	4	22%	4	8	44%	5	4	22%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	1	6%	2	1	6%	3	4	22%	4	8	44%	5	4	22%
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	1	6%																																			
2	1	6%																																			
3	4	22%																																			
4	8	44%																																			
5	4	22%																																			
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	1	6%																																			
2	1	6%																																			
3	4	22%																																			
4	8	44%																																			
5	4	22%																																			
[4.2] ระยะเวลาของการอบรมต่อเนื้อหาแต่ละหัวข้อ	ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	0	0%	3	3	17%	4	11	61%	5	4	22%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	0	0%	3	3	17%	4	11	61%	5	4	22%
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	3	17%																																			
4	11	61%																																			
5	4	22%																																			
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	3	17%																																			
4	11	61%																																			
5	4	22%																																			
[4.3] เอกสารประกอบการอบรม	ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	8	44%	5	10	56%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	8	44%	5	10	56%
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	0	0%																																			
4	8	44%																																			
5	10	56%																																			
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	0	0%																																			
4	8	44%																																			
5	10	56%																																			

[4.4] ความเหมาะสมของแต่ละหัวข้อสัมนา	ระดับ 1: น้อย - 3: มาก												
[4.4] หัวข้อที่ 1 การเรียนการสอน แบบ e-Cooperative													
 <table border="1" data-bbox="893 481 1165 694"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>15</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	3	17%	3	15	83%	
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ											
1	0	0%											
2	3	17%											
3	15	83%											
[4.4] หัวข้อที่ 2 เทคนิคการเรียนการสอน แบบพุทธิปัญญา													
 <table border="1" data-bbox="893 913 1165 1126"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	5	28%	3	13	72%	
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ											
1	0	0%											
2	5	28%											
3	13	72%											
[4.4] หัวข้อที่ 3 เทคนิคการเรียนการสอนโดยใช้ e-Portfolio													
 <table border="1" data-bbox="893 1346 1165 1559"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	4	22%	3	14	78%	
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ											
1	0	0%											
2	4	22%											
3	14	78%											
[4.4] หัวข้อที่ 4 การออกแบบและจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อสอบและผลสอบ													
 <table border="1" data-bbox="893 1778 1165 1991"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	2	11%	3	16	89%	
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ											
1	0	0%											
2	2	11%											
3	16	89%											

[4.4] หัวข้ออื่นๆ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	8	44%	3	10	56%							
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																		
1	0	0%																		
2	8	44%																		
3	10	56%																		
[5] วิทยากรและความรู้ที่ได้รับ																				
[5.1] ความรู้และความเข้าใจก่อนการอบรม																				
ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	2	11%	2	1	6%	3	6	33%	4	3	17%	5	6	33%	
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																		
1	2	11%																		
2	1	6%																		
3	6	33%																		
4	3	17%																		
5	6	33%																		
[5.2] เทคนิคการสอนและการถ่ายทอด																				
ระดับ 1 :น้อย - 3: มาก																				
วิทยากรท่านที่ 1																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	5	28%	3	13	72%							
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																		
1	0	0%																		
2	5	28%																		
3	13	72%																		
วิทยากรท่านที่ 2																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	4	22%	3	14	78%							
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																		
1	0	0%																		
2	4	22%																		
3	14	78%																		

<p>วิทยากรท่านที่ 3</p> 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	5	28%	3	13	72%						
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																	
1	0	0%																	
2	5	28%																	
3	13	72%																	
<p>ภาพรวมการนำเสนอ</p> 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	4	22%	3	14	78%						
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																	
1	0	0%																	
2	4	22%																	
3	14	78%																	
<p>[5.3] ความรู้ความเข้าใจหลังการอบรม</p>	<p>ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด</p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	1	6%	3	2	11%	4	11	61%	5	4	22%
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																	
1	0	0%																	
2	1	6%																	
3	2	11%																	
4	11	61%																	
5	4	22%																	
<p>[5.4] การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด</p>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	0	0%	3	3	17%	4	11	61%	5	4	22%
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	3	17%																	
4	11	61%																	
5	4	22%																	

[6] ความเหมาะสมของอุปกรณ์การอบรม/สัมนา																																					
[6.1] เครื่องคอมพิวเตอร์	ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>39%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	1	6%	2	0	0%	3	3	17%	4	7	39%	5	7	39%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>39%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	1	6%	2	0	0%	3	3	17%	4	7	39%	5	7	39%
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	1	6%																																			
2	0	0%																																			
3	3	17%																																			
4	7	39%																																			
5	7	39%																																			
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	1	6%																																			
2	0	0%																																			
3	3	17%																																			
4	7	39%																																			
5	7	39%																																			
[6.2] ความเร็วของอินเทอร์เน็ต	ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	1	6%	2	2	11%	3	3	17%	4	9	50%	5	3	17%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	1	6%	2	2	11%	3	3	17%	4	9	50%	5	3	17%
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	1	6%																																			
2	2	11%																																			
3	3	17%																																			
4	9	50%																																			
5	3	17%																																			
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	1	6%																																			
2	2	11%																																			
3	3	17%																																			
4	9	50%																																			
5	3	17%																																			
[6.3] ห้องอบรม โต๊ะ เก้าอี้	ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	1	6%	2	1	6%	3	4	22%	4	8	44%	5	4	22%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	1	6%	2	1	6%	3	4	22%	4	8	44%	5	4	22%
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	1	6%																																			
2	1	6%																																			
3	4	22%																																			
4	8	44%																																			
5	4	22%																																			
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	1	6%																																			
2	1	6%																																			
3	4	22%																																			
4	8	44%																																			
5	4	22%																																			

<p>[6.4] สื่อการสอน อบรม สัมนา</p>	<p>ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด</p>																																				
 <table border="1" data-bbox="193 376 475 674"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>39%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	11	61%	5	7	39%	<table border="1" data-bbox="901 376 1166 674"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>39%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	11	61%	5	7	39%
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	0	0%																																			
4	11	61%																																			
5	7	39%																																			
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	0	0%																																			
4	11	61%																																			
5	7	39%																																			
<p>[7] ขั้นตอนการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ</p>	<p>ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด</p>																																				
 <table border="1" data-bbox="193 873 475 1171"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	0	0%	3	1	6%	4	7	39%	5	10	56%	<table border="1" data-bbox="901 873 1166 1171"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	0	0%	3	1	6%	4	7	39%	5	10	56%
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	1	6%																																			
4	7	39%																																			
5	10	56%																																			
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	1	6%																																			
4	7	39%																																			
5	10	56%																																			
<p>[8] ความพึงพอใจต่อหลักสูตร/หัวข้อสัมมนาในภาพรวม</p>	<p>ระดับ 1: น้อยที่สุด – 5: มากที่สุด</p>																																				
 <table border="1" data-bbox="193 1370 475 1668"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	0	0%	3	1	6%	4	11	61%	5	6	33%	<table border="1" data-bbox="901 1370 1166 1668"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ	1	0	0%	2	0	0%	3	1	6%	4	11	61%	5	6	33%
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	1	6%																																			
4	11	61%																																			
5	6	33%																																			
ระดับ	จำนวน	ร้อยละ																																			
1	0	0%																																			
2	0	0%																																			
3	1	6%																																			
4	11	61%																																			
5	6	33%																																			

[9] หัวข้อการอบรม/สัมมนาที่ท่านสนใจจะอบรมในอนาคต
<ul style="list-style-type: none"><li>- อธิบายโปรแกรมตัดเกรดสำหรับอาจารย์ใหม่โดยละเอียด</li><li>- การพัฒนาสื่อการสอน การออกแบบแบบทดสอบ แบบฝึกหัดออนไลน์</li><li>- เรื่อง e-learning เพิ่มเติมในเทคนิคการสอนแบบอื่นๆ นวัตกรรมกับงานวิจัยในชั้นเรียน</li></ul>
[10] ข้อเสนอแนะอื่นๆ
<ul style="list-style-type: none"><li>- ควรจัดทุกภาคเรียนเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนางานการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม</li><li>- ดีมาก</li></ul>

